

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины


ОП.10 «КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»


для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Челябинск, 2025

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям), а также в соответствии с требованиями работодателей (учебный план 2025)

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией
протокол № 1
от «26 » август 2025 г.
Председатель ПЦК
Р.И.Шафигина


УТВЕРЖДАЮ
Зав. УМЦ
 О.В.Ершова
«10 » сентября 2025 г

Актуализация: Л.В. Якушева - методист ГБПОУ ЮУрГТК

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Карьерное моделирование» составлена для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины «Карьерное моделирование» составлена для студентов очной формы обучения, в соответствии с требованиями работодателя по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Настоящая рабочая программа рассчитана на 60 часов, которая включает в себя два основных раздела, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям экономического профиля.

Автором разработана структура рабочей программы, последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения дисциплины.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала и практических работ, а также время, отведенное на каждый вид работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Карьерное моделирование» осуществляется различными формами и методами.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для студентов очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Главный бухгалтер ООО Пусконаладочная компания «Южуралэлектромонтаж»

 М.А. Дмитриева



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	19
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Карьерное моделирование»- создание условий для освоения студентами способов поиска работы и трудоустройства, проектирования успешной профессиональной карьеры в сфере экономики

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК .01 ОК.02 ОК.03 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	60
Самостоятельная работа	10
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации.		33	
Тема 1.1 Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития	Содержание	16	Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»	2	
	Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе.	2	
	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: Справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций.	2	
	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии	2	
	Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1 «Анализ федерального государственного образовательного стандарта: что я знаю и что умею?»	2	
	Практическое занятие 2 «Анализ профессиональных стандартов»	4	
Тема 1.2 Современное состояние и тенденции развития рынка труда	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	Уметь выявлять и эффективно искать информацию,
	Содержание	12	
	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке	2	

	труда.		необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Программа социально-экономического развития региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда	2	
	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет	2	
	Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3 Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности	2	
	Практическое занятие 4 Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками: 1. Справочник профессий Доступ: http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions 2. Общероссийская база данных «Работа в России» Доступ: www.trudvsem.ru	5	
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		27	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
Тема 2.1 Профессиональная карьера, методы планирования	Содержание	22	ЛР 12
	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	2	ЛР 13
	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	2	
	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование	2	

	плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда.		
	Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста.	2	
	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5 Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	2	
	Практическое занятие 6 Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития	2	
	Практическое занятие 7 Формирование портфолио карьерного продвижения.	2	
	Практическое занятие 8 Портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа	2	
	Практическое занятие 9 Построение индивидуального плана карьерного развития	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов для портфолио карьерного продвижения	5	
Промежуточная аттестация(зачет)		1	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

кабинет «Экономики организации»

мобильный АРМ преподавателя (ноутбук, акустическая система)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2022 – 112с.

3. Электронный учебник «Конструктор карьеры» <https://new-acc-space-1353.ispring.ru/app/preview/97f9fb44-8b2d-11ec-86e4-f64ca6f7a7a8>

4. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 731н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)».

3.2.2. Дополнительные источники

4. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2016. - 1520 с.

5. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>

6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgos.ru>

7. Национальная рамка квалификаций. <https://nok-nark.ru/>

8. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

9. Справочник профессий Доступ: <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

10. Общероссийская база данных «Работа в России» Доступ: www.trudvsem.ru

11. Сайт министерства экономического развития Российской Федерации

12. Доступ: <http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/econreg/investproject>

13. Сайт «Инновации в России» Доступ: <http://innovation.gov.ru/map>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	демонстрирует знания профессиональных стандартов и ФГОС СПО по специальности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование) Зачет
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	ориентируется в необходимых информационных источниках для построения профессиональной карьеры	

деятельности		
возможные траектории профессионального развития и самообразования	проектирует план карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда	
основы проектирования и конструирования	демонстрирует знания проектирования при построении индивидуального плана карьерного продвижения	
Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	выявляет и ранжирует способы поиска вакансий на рынке труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Диагностика (тестирование) Зачет
определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	осуществляет отбор и анализ необходимой информации для успешного трудоустройства	
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	определяет цели самообразования, строит карьерную лестницу профессионального развития в соответствии с уровнями профстандарта	
работать с нормативными правовыми актами	умеет находить необходимую информацию при работе с профессиональными стандартами	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ежегодно	Организация экскурсий в музеи, на предприятия, посещение выставок	1-2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин», преподаватель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13
Ежегодно	Встреча с молодыми специалистами, выпускниками колледжа, успешными специалистами «Истории успеха»	1-2 курс	ЮУрГТК	Зав. отделения, руководитель специальности, преподаватель учебной дисциплины	
Ежегодно	Конкурсы профессионального мастерства (внутри колледжа) «Лучший по профессии»	1-2 курсы	ЮУрГТК	Зав. отделения, руководитель специальности, преподаватель учебной дисциплины	
Ежегодно	Участие в мероприятиях посвящённых финансовой грамотности	1-2 курсы	ЮУрГТК	Председатель ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин», преподаватель	
Ежегодно	Областная НПК	1-3 курсы	ЮУрГТК	Зам.директора по УМР, рук специальности, преподаватели	
Ежегодно	День российского предпринимательства (встречи с выпускниками, предпринимателями)	1-2 курсы	ЮУрГТК	Зав. отделения, руководитель специальности, преподаватель учебной дисциплины	